



15 Febbraio 2024

Circolare numero 225

Iscrizioni attività di ampliamento dell'offerta formativa

Si comunica che a breve avranno inizio una serie di progetti di ampliamento dell'offerta formativa come di seguito indicato. Per ogni progetto sono esplicitati: i docenti, un calendario di massima, i destinatari e la tipologia delle attività previste. E' inoltre indicato un link per effettuare le iscrizioni. Qualora le iscrizioni fossero superiori al numero consentito si accoglieranno le richieste dando priorità all'ordine di arrivo. I progetti saranno: 1. **INCIPIIT!** Corso di avviamento allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico- linguistica. Docenti: Prof.ssa Maci e Prof. ssa Leo Destinatari: alunni delle classi terze. Il corso sarà aperto ad un massimo di 20 alunni. Il martedì dalle ore 15:30 alle 18:00. Date: 5 marzo 12 marzo 19 marzo 26 marzo Link per le iscrizioni: <https://forms.gle/BnFrrLA9vSfzUeiSA> 2. **Art in Progress** Corso di potenziamento artistico e creativo. Sarà diviso in due parti: a) **Disegno e pittura**: Docente: Prof.ssa Balzani Destinatari: alunni di tutte le classi Il corso sarà aperto ad un massimo di 15 alunni. Il giovedì dalle ore 15 alle ore 17 Date: 29 febbraio 7 marzo 14 marzo 21 marzo 4 aprile Link per le iscrizioni: <https://forms.gle/dyEuNyALq2fuCJ9P7> b) **Creatività**. Docenti: Prof.ssa Fanciullo Destinatari: alunni di tutte le classi. Il corso sarà aperto ad un massimo di 15 alunni. Il martedì dalle ore 15 alle ore 17 Date: 5 marzo 12 marzo 19 marzo 26 marzo 9 aprile Link per iscrizioni: <https://forms.gle/tF9ymdpjpwtr5GcV9> Sarà possibile iscriversi ad una sola delle due attività. 3. **In rotta verso il futuro** Corso di potenziamento della matematica. Docente: Prof.ssa Basso Destinatari: alunni delle classi prime Il corso sarà aperto ad un massimo di 20 alunni. Il lunedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00 Date: 26 febbraio 4 marzo 11 marzo Link per le iscrizioni: <https://forms.gle/vxbejC9Tg1tTwTXk7>