



## SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO" - LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280  
e-mail: [lemm311001@istruzione.it](mailto:lemm311001@istruzione.it) e-mail certificata: [lemm311001@pec.istruzione.it](mailto:lemm311001@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.galateolecce.edu.it](http://www.galateolecce.edu.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E DI DISCIPLINA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Art. 3 del DPR 235/2007)

#### Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'art. 3 del DPR 235/2007;

**VISTO** l'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

**VISTI** i documenti fondamentali di Istituto (Regolamento di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Regolamento di disciplina, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto);

**VISTO** il documento di E-Policy;

**VISTO** il Regolamento di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo;

**VISTO** il Regolamento sull'uso delle TIC;

**VISTA** la Circolare del Ministero della Salute n. 25613 dell'11.08.2023;

#### sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità:

##### Art. 1 - NORME GENERALI

##### La scuola si impegna a:

- **Fornire** una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente attraverso il PTOF.
- **Offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico ed educativo di qualità in un ambiente sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- **Offrire** iniziative concrete da condividere con la famiglia per il recupero di situazioni di svantaggio e/o disagio, al fine di favorire il successo formativo, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
- **Favorire** la piena inclusione di ogni studente, attraverso l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti nel rispetto dei loro bisogni, delle loro potenzialità e della loro identità culturale.
- **Stimolare** riflessioni e **attivare** percorsi e insegnamenti volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, al rispetto delle regole di convivenza civile e al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente.
- **Potenziare** l'offerta formativa e **promuovere** la partecipazione degli alunni ad esperienze ed attività che migliorino e valorizzino il rapporto con il territorio.
- **Garantire** la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della norma a tutela della privacy e di quanto definito nel documento di e-Policy adottato dalla scuola.
- **Dialogare** sistematicamente con le famiglie attraverso la loro partecipazione alla vita della scuola negli organi collegiali e negli incontri programmati.
- **Comunicare** tempestivamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi,) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia.

### La famiglia si impegna a:

- **Conoscere** l'Offerta Formativa della scuola e **partecipare** attivamente al dialogo ed al confronto per elevare la qualità degli esiti formativi e di apprendimento dei propri figli.
- **Valorizzare** l'istituzione scolastica che ha scelto per i propri figli, instaurando un clima positivo di dialogo e di collaborazione favorendo una partecipazione attiva da parte dei propri figli alle attività progettate e finalizzate a migliorare le scelte educative e didattiche condivise.
- **Sostenere** con impegno la scuola nei percorsi e insegnamenti volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, al rispetto delle regole di convivenza civile e al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente.
- **Vigilare** sui comportamenti messi in atto dai propri figli nel rispetto del **Regolamento di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli studenti** e del **documento di e-Policy** relativo all'uso delle tecnologie digitali (uso della rete, dei social e delle piattaforme istituzionali della scuola).
- **Collaborare** con la scuola nella realizzazione del percorso formativo dei propri figli partecipando a riunioni, assemblee, colloqui e assumendosi la responsabilità della rappresentanza genitoriale all'interno dei Consigli di Classe e degli OO.CC. per sostenere la scuola nelle scelte educative e nelle azioni formative, senza delegarle alla stessa.
- **Corrispondere puntualmente** alle richieste dell'Amministrazione, previste dalla normativa vigente, in materia di sicurezza, tutela della salute, della privacy e dell'esercizio del diritto alla bigenitorialità per non ostacolare la gestione dell'amministrazione.
- **Tenersi costantemente informati** sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli attraverso colloqui con i docenti nei giorni e nelle ore di ricevimento previsti.
- **Intervenire** tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe in caso di problemi di profitto e/o disciplinari.
- **Discutere, presentare e condividere** con i propri figli il "Patto educativo" sottoscritto con l'istituzione scolastica anche per ciò che concerne il **documento di e-Policy**.
- **Collaborare** con l'istituzione sul piano della corresponsabilità educativa.

## Art. 2 - FUNZIONAMENTO ED ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO

### La scuola si impegna a:

- **Informare** costantemente le famiglie in merito a variazioni delle norme di funzionamento ed organizzazione scolastica riportate nel **Regolamento di Istituto** e **nello Statuto degli studenti e delle studentesse**.
- **Garantire** la vigilanza sugli allievi per tutto il tempo in cui questi sono affidati ai docenti fino al termine delle attività didattiche e all'uscita dall'edificio scolastico;

### La famiglia si impegna a:

- **Vigilare** sulla puntualità di ingresso a scuola e sulla costante frequenza dei propri figli. I ritardi oltre le ore 8:05 dovranno essere giustificati da parte dei genitori.
- **Giustificare** le assenze del/la proprio/a figlio/a il giorno successivo o il giorno del rientro a scuola.
- **Richiedere** permessi di uscita anticipata o di ingresso posticipato solo in casi di particolare e grave necessità, di salute o di famiglia.
- **Rispettare** il divieto di recapitare ai propri figli durante il normale svolgimento delle lezioni: libri, cartelle, materiale di lavoro scolastico che sia stato dimenticato dall'alunno.
- **Raccomandare** ai propri figli di rispettare le indicazioni per l'ingresso a scuola che prevedono che al suono della campana di inizio delle lezioni tutti gli alunni si rechino autonomamente in aula seguendo i percorsi stabiliti in base all'ubicazione della propria classe nell'edificio (verranno comunicati ogni inizio di anno scolastico).
- **Rispettare** le indicazioni in merito all'uscita da scuola che prevedono che al suono della campana di fine delle lezioni tutti gli alunni raggiungano, ordinatamente in fila, guidati dal docente di classe, il

cancello di uscita e vengano poi prelevati dai propri genitori o si rechino autonomamente a casa (la famiglia firmerà una liberatoria all'inizio dell'anno scolastico). In base all'articolo 19 bis del DECRETO LEGGE 16 ottobre 2017, n. 148 convertito con modificazioni dalla L.4 dicembre 2017 ,n.172 (in G.U.05/12/2017,n.284) il personale scolastico è esonerato dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza fuori dall'edificio scolastico.

### Art. 3 - UTILIZZO DELLE TIC

#### La scuola si impegna a:

- **Organizzare** corsi di formazione specifici per tutte le figure scolastiche sull' utilizzo efficace e responsabile delle TIC.
- **Prevedere** un sistema per il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza on-line.
- **Gestire ed intervenire** nei casi di gravi episodi di bullismo, cyberbullismo ed uso improprio delle tecnologie digitali.
- **Garantire** che le comunicazioni digitali dei docenti con alunni e genitori siano svolte nel rispetto del codice di comportamento professionale ed effettuate con sistemi scolastici ufficiali.
- **Integrare** parti del curriculum con approfondimenti specifici sulle modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet.
- **Controllare** che gli alunni comprendano e seguano le regole per prevenire e contrastare l' utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di internet.
- **Informare** le famiglie in caso di difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni a scuola e connessi all' utilizzo delle TIC.
- **Informare** le famiglie in caso di condotta non adeguata degli alunni a scuola connessa all' utilizzo delle TIC.
- **Segnalare** qualsiasi problematica, violazione o abuso, anche online, che vede coinvolti studenti e studentesse.
- **Avviare** iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell' ambito dei percorsi personali di apprendimento.

#### La famiglia si impegna a:

- **Essere partecipe e attiva** nelle attività di promozione e educazione sull'uso consapevole delle TIC e della Rete, nonché sull'uso responsabile dei device personali.
- **Relazionarsi** in modo costruttivo con i docenti sulle linee educative che riguardano le TIC e la Rete.
- **Comunicare** alla scuola i problemi rilevati quando i propri figli usano le tecnologie digitali o Internet.
- **Intervenire** nei confronti dei propri figli qualora si verificassero episodi di condotta non adeguata connessa all' utilizzo delle TIC.
- **Informare** la scuola in caso di qualsiasi problematica, violazione o abuso riscontrato o subito durante l' utilizzo delle tecnologie digitali o di internet.

### Art. 4 - PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

#### La scuola si impegna a:

- **Nominare** un referente del bullismo e cyberbullismo, il Team Bullismo e il Team per l'emergenza che si occuperanno della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo ma avranno anche il compito di intervenire in caso di eventi accertati.
- **Promuovere** azioni a supporto della prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano studenti, genitori e tutto il personale, anche in collaborazione con partner esterni alla scuola (servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze dell'ordine...).
- **Favorire** la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e

cyberbullismo.

- **Prevedere** azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

#### **La famiglia si impegna a:**

- **Controllare** i comportamenti dei propri figli.
- **Vigilare** sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero alertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet, del proprio telefonino, del pc..., mostra stati depressivi, ansiosi o di paura).
- **Partecipare** attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalle scuole su comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.
- **Conoscere** le azioni messe in atto dalla scuola e collaborare secondo le modalità previste dal Regolamento di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- **Conoscere** il codice di comportamento dello studente contenuto nel Regolamento di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- **Conoscere** le sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio.

#### **Art. 5 - NORME SARS-Cov-2**

##### **La scuola si impegna a:**

- **Comunicare** tempestivamente eventuali modifiche o integrazioni delle normative in materia di organizzazione dei servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie finalizzate alla prevenzione della trasmissione di SARS-Cov-2.
- **Garantire** la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- **Far osservare** scrupolosamente a tutto il personale ogni prescrizione prevista dalla normativa vigente.

##### **La famiglia si impegna a:**

- **Conoscere** tutte le attuali indicazioni sulle misure di prevenzione della trasmissione di SARS-CoV-2.
- **Condividere e sostenere** le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
- **Controllare** che il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni previste dalle vigenti normative all'interno dell'istituto scolastico;

#### **RESPONSABILITA' CIVILE PER CULPA IN EDUCANDO**

##### **Il Genitore/Affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:**

- Nei casi in cui il/la proprio/a figlio/a si renda responsabile di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità ed il rispetto della persona umana sarà ritenuto responsabile
- Nel caso di danni causati dal/la proprio/a figlio/a a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, in sede di giudizio civile, sarà responsabile dell'accaduto, a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, ove venga dimostrato che non abbia impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti [I doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.). La responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono infatti tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la

vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984)]

## **NORME DI DISCIPLINA**

### **Il Genitore/Affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:**

- Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di disciplina elaborato dalla scuola sulla base del DPR 249/98 modificato dal DPR 235/07.
- Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone e/o cose, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998 modificato dal DPR 235/2007).
- Le sanzioni disciplinari non hanno carattere punitivo, ma servono a far riflettere sulla necessità del cambiamento di comportamento.
- L'alunno ha diritto, prima di essere sottoposto a sanzioni disciplinari, ad essere invitato a esporre le proprie ragioni.
- Nessuna sanzione disciplinare, connessa al comportamento, può influire sulla valutazione del profitto.
- All'alunno è sempre offerta la possibilità (ove possibile) di convertire le sanzioni disciplinari in attività a vantaggio della comunità scolastica, in base anche al principio della "riparazione del danno"
- Il Regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione delle stesse

## **PROCEDURA DEI RECLAMI**

### **Il Genitore/Affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:**

- Eventuali reclami avverso provvedimenti disciplinari potranno essere espressi, in forma scritta, al Dirigente Scolastico e vagliati dall'Organo di Garanzia.
- Non saranno presi in considerazione reclami che non contengano le generalità e l'indirizzo del proponente.
- L'organo di Garanzia, entro dieci giorni dal ricevimento del reclamo, risponderà per iscritto illustrando, eventualmente, i provvedimenti assunti per la rimozione della causa del reclamo stesso.

Il presente patto è parte del Regolamento d'Istituto.

Il genitore, presa visione del Regolamento di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Regolamento di disciplina, del documento di E-Policy, del Regolamento di prevenzione e contrasto al bullismo, del Regolamento sull'uso delle TIC, della Circolare del Ministero della Salute n. 25613 dell'11.08.2023, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico.

La firma del Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce piena assunzione di responsabilità da parte dei firmatari anche ai sensi del Codice civile.

### **Il Dirigente Scolastico**

Dott. Pantaleo Raffaele Lattante

\_\_\_\_\_

### **I Genitori dell'alunno (mettere nome alunno)**

\_\_\_\_\_

**(Firma madre)** \_\_\_\_\_

**(Firma padre)** \_\_\_\_\_

Lecce, \_\_\_\_\_