

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE “A. GALATEO” LECCE

ESAME DI STATO

**Approvato dal Collegio dei Docenti del
10.05.2024 con delibera n. 2**

Anno Scolastico 2023-2024



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

INDICE

❖	Premessa	pag.	2
❖	Quadro Normativo	pag.	2
❖	Ammissione all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	pag.	19
❖	Determinazione del voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo	pag.	20
❖	Descrittori e criteri per la valutazione delle prove scritte e colloquio		
➤	Prove d'esame: scritti e colloquio	pag.	22
➤	Colloquio pluridisciplinare	pag.	22
➤	Criteri di attribuzione del voto finale d'esame	pag.	23
➤	Attribuzione della lode	pag.	23



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

PREMESSA

Il presente documento costituisce il Sistema di Valutazione adottato dal nostro Istituto per la valutazione finale degli apprendimenti e contiene i criteri, stabiliti dal Collegio dei Docenti ai sensi del D.lgs. n. 62/2017, per lo svolgimento dello scrutinio finale di ammissione alla classe successiva, per la Certificazione delle Competenze Chiave e di Cittadinanza e per gli Esami di Stato.

Quadro Normativo

Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 che indica le "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge n. 107 del 13 luglio 2015"

Il decreto ministeriale n.741 del 3 ottobre 2017 che disciplina l'Esame di Stato del primo ciclo di istruzione e le operazioni ad esso connesse.

Il decreto ministeriale n. 742 del 3 ottobre 2017, che stabilisce le finalità e i modelli nazionali per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione.

La nota ministeriale n. 1865 del 10 ottobre 2017, che fornisce indicazioni e chiarimenti in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

La nota ministeriale n. 5772 del 4 aprile 2019 che fornisce indicazioni in merito allo svolgimento degli esami di stato nelle scuole del I ciclo di istruzione e alla certificazione delle competenze.

La nota ministeriale n. 312 del 9 gennaio 2018 che indica i modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo in base al D.M. 742/2017 e comprende le "Linee guida" e le indicazioni operative.

La nota ministeriale n. 7885 del 9 maggio 2018 che fornisce chiarimenti in merito allo svolgimento degli esami di stato nelle scuole del I ciclo di istruzione.

La nota ministeriale n. 4155 del 7 febbraio 2023 che stabilisce che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Il D.M. n. 14 del 30.01.2024 riguardante l'adozione dei nuovi modelli di certificazione delle competenze.



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

In sede di scrutinio finale le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

L'ammissione all'esame di stato è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, salvo deliberazione contraria del Consiglio di classe in base ai criteri stabiliti nel PTOF.

DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Secondo quanto previsto dalla norma il voto di ammissione di cui all'art.6 del **D.lgs. n.62** e all'**art.2 del D.M. 741 comma 4 del 2017** è espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali. Il voto di ammissione, anche inferiore a 6/10, sarà calcolato considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio.

MODALITA' D'ESAME PER CANDIDATI CON DISABILITA'

L'art. 14, comma 2 D.M. n. 741/2017 prevede che le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengano le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico e presenti nel piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Prevede anche che la sottocommissione possa predisporre, se necessario, sempre sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

MODALITA' D'ESAME PER CANDIDATI CON DISTURBI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO

L'art. 14, comma 6 D.M. n. 741/2017 stabilisce che per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato sia coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

L'art. 14, comma 7 D.M. n. 741/2017 prevede che per l'effettuazione delle prove scritte la commissione possa riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari.

Può, altresì, consentire l'utilizzo di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

L'art. 14, comma 9 D.M. n. 741/2017 definisce per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere che la sottocommissione stabilisca modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

L'art. 14, comma 10 D.M. n. 741/2017 per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predisponde, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.

MODALITA' D'ESAME PER CANDIDATI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Come indicato nella NOTA Miur n. 5772 del 4 aprile 2019, per gli alunni con bisogni educativi speciali che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi presenti nel PDP e funzionali allo svolgimento delle prove assegnate.

MODALITA' D'ESAME PER I PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

L'art. 2 comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 stabilisce che "La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti", di conseguenza i docenti di strumento musicale, facenti parte a tutti gli effetti del consiglio di classe, si esprimeranno in merito alla valutazione dei soli allievi che hanno seguito nel percorso triennale.

L'art. 10 comma 4 del D.M. 741/2017 sancisce che "Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento".

Il docente di strumento musicale parteciperà alla prova orale esclusivamente per gli alunni di sua competenza, cioè quelli a cui impartisce l'insegnamento dello specifico strumento.

L'art. 4 comma 2 del D.M. 741/2017 indica che "Presso ciascuna istituzione scolastica è costituita una commissione d'esame composta da tutti i docenti del Consiglio di classe in coerenza con quanto previsto dall'articolo 2, commi 3 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; mentre al comma 7 è scritto che "I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

componenti"; pertanto i docenti di strumento musicale parteciperanno a tutte le operazioni preliminari e conclusive (ratifica, scrutinio e plenaria) degli esami di stato conclusivi del I ciclo di istruzione.

Partecipano anche alla deliberazione della lode che deve essere assunta all'unanimità da tutta la Commissione come stabilito dall'art.13 comma 7 del D.M. 741/2017.

PROVE D'ESAME:

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio valutati con votazione in decimi. Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Prova di italiano

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. La commissione d'esame elaborerà tre prove che conterranno le seguenti tipologie testuali, tra cui l'alunno potrà scegliere:

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicate nella traccia.
- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite apposite indicazioni di svolgimento.
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione del testo medesimo.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui sopra.

La prova dura 4 ore ed è consentito l'uso di dizionari monolingue, dei sinonimi e contrari.

Prova di matematica

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione d'esame elaborerà tre prove che si articoleranno su quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'uno dall'altro e che corrisponderanno alle seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste
- quesiti a risposta aperta.

La prova dura 3 ore ed è consentito l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno geometrico.



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

Prove di lingua

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La commissione d'esame elaborerà tre tracce, che possono essere anche tra loro combinate, scelte tra le seguenti tipologie:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

La prova dura 4 ore ed è articolata in due sezioni distinti di 2 ore ciascuna ed è consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue.

Colloquio

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di Educazione civica.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO

CRITERI PROVA DI ITALIANO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO: Padronanza della lingua, capacità di espressione personale, corretto ed appropriato uso della lingua, coerente e organica esposizione del pensiero.	
Tipologia di prova	Indicatori di valutazione
A. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;	Rispetto delle indicazioni allo sviluppo del testo ed elaborazione personale
	Coerenza e coesione
	Competenza linguistica (proprietà lessicale, correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura)
B. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di	Rispondenza alla tipologia testuale e originalità del testo
	Strutturazione del testo e uso delle fonti



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
"A. GALATEO"- LECCE**

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;	Competenza linguistica (proprietà lessicale, correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura)
C. Comprensione, sintesi con rielaborazione di un testo letterario, divulgativo, scientifico	Comprensione ed analisi del testo
	Sintesi (individuazione delle informazioni significative; coerenza e coesione logica; rispetto dei vincoli della consegna; rielaborazione del contenuto)
	Competenza linguistica (proprietà lessicale, correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO

A. Testo narrativo o descrittivo

Indicatori di valutazione		Descrittori di valutazione	
Rispetto delle indicazioni allo sviluppo del testo ed elaborazione personale	Rispetto della tipologia testuale	L'elaborato rispetta in modo completo e articolato le caratteristiche testuali	10
		L'elaborato rispetta in modo completo le caratteristiche testuali	9
		L'elaborato rispetta le caratteristiche testuali	8
		L'elaborato rispetta le principali caratteristiche testuali	7
		L'elaborato rispetta sufficientemente le caratteristiche testuali	6
		L'elaborato presenta uno scarso rispetto delle caratteristiche testuali	5
	Originalità nell'elaborazione	L'elaborato presenta contenuto ampio e articolato con elementi di originalità ideativa e narrativa	10
		L'elaborato presenta contenuto approfondito con elementi di originalità ideativa e narrativa	9
		L'elaborato presenta contenuto pertinente con elementi di espressività personale	8
		L'elaborato presenta contenuto discreto con alcuni elementi di espressività personale	7
		L'elaborato presenta contenuto accettabile con pochi elementi di espressività personale	6
		L'elaborato presenta contenuto frammentario con confusi elementi di espressività personale	5
Coerenza e coesione	Attinenza alla traccia	L'elaborato è pienamente attinente alla traccia	10
		L'elaborato è attinente alla traccia	9
		L'elaborato è attinente alla traccia	8
		L'elaborato è complessivamente attinente alla traccia	7
		L'elaborato è sufficientemente attinente alla traccia	6
	L'elaborato è poco attinente alla traccia	5	
	Organicità e chiarezza	L'elaborato è organico e coerente; esaustiva l'esposizione	10
		L'elaborato è organico e coerente; efficace l'esposizione	9



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
"A. GALATEO"- LECCE**

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

	espositiva	L' elaborato è coerente; chiara l'esposizione	8
		L' elaborato è strutturato in modo schematico e nel complesso coerente; appropriata l'esposizione	7
		L'elaborato è strutturato in modo approssimativo; accettabile l'esposizione	6
		L' elaborato è strutturato in modo disorganico; confusa l'esposizione	5
Competenza linguistica	Correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura e proprietà lessicale	Elaborato corretto, lessico preciso, ricco e vario. Uso articolato della punteggiatura	10
		Elaborato corretto, lessico preciso. Uso efficace della punteggiatura	9
		Elaborato complessivamente corretto, lessico appropriato. Uso completo della punteggiatura	8
		Elaborato sostanzialmente corretto, lessico generico. Uso adeguato della punteggiatura	7
		Elaborato poco corretto, lessico essenziale. Uso parziale della punteggiatura	6
		Elaborato con gravi errori, lessico povero e ripetitivo. Uso scorretto della punteggiatura	5

B. Testo argomentativo

Indicatori di valutazione		Descrittori di valutazione	
Rispondenza alla tipologia testuale e originalità del testo	Rispetto della tipologia testuale e originalità nell'elaborazione	Elaborato pienamente rispondente alla tipologia testuale richiesta, originale e coerente.	10
		Elaborato rispondente alla tipologia testuale richiesta, coerente e con elementi di espressività personale	9
		Elaborato rispondente alla tipologia testuale richiesta e coerente.	8
		Elaborato complessivamente rispondente alla tipologia testuale richiesta e con semplici argomentazioni.	7
		Elaborato parzialmente rispondente alla tipologia testuale richiesta con argomentazioni non sempre coerenti.	6
		Elaborato scarsamente rispondente alla tipologia testuale richiesta.	5
Strutturazione del testo e uso delle fonti	Organizzazione del contenuto	Testo efficacemente organizzato e rielaborazione critica delle fonti.	10
		Testo correttamente organizzato e rielaborazione approfondita delle fonti.	9
		Testo bene organizzato e rielaborazione personale delle fonti	8
	Rielaborazione degli spunti di approfondimento	Testo discretamente organizzato e rielaborazione complessivamente corretta delle fonti.	7
		Testo sufficientemente organizzato e rielaborazione limitata delle fonti.	6
		Testo disorganizzato e rielaborazione confusa delle fonti.	5



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
"A. GALATEO"- LECCE**

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

Competenza linguistica	Correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura e proprietà lessicale	Elaborato corretto, lessico preciso, ricco e vario. Uso articolato della punteggiatura	10
		Elaborato corretto, lessico preciso. Uso efficace della punteggiatura	9
		Elaborato complessivamente corretto, lessico appropriato. Uso completo della punteggiatura	8
		Elaborato sostanzialmente corretto, lessico generico. Uso adeguato della punteggiatura	7
		Elaborato poco corretto, lessico essenziale. Uso parziale della punteggiatura	6
		Elaborato con gravi errori, lessico povero e ripetitivo. Uso scorretto della punteggiatura	5

C. Comprensione e sintesi di un testo letterario

Indicatori di valutazione		Descrittori di valutazione	
Comprensione ed analisi del testo	Comprensione globale e analitica	Comprensione e analisi del testo completa e approfondita.	10
		Comprensione e analisi del testo completa.	9
		Comprensione e analisi del testo soddisfacente	8
		Comprensione e analisi del testo discreta	7
		Comprensione e analisi del testo essenziale	6
		Comprensione e analisi del testo approssimativa	5
Sintesi	Individuazione delle informazioni significative	Sintesi efficace, organica e coerente, pienamente attinente alle indicazioni date e rielaborata in modo consapevole	10
		Sintesi organica e coerente, attinente alle indicazioni date e rielaborata in modo personale	9
	Coerenza e coesione logica	Sintesi chiara, complessivamente attinente alle indicazioni date e rielaborata in modo soddisfacente	8
		Sintesi discretamente organizzata, complessivamente attinente alle indicazioni date e rielaborata in modo ordinato	7
	Rispetto dei vincoli della consegna	Sintesi parzialmente chiara, poco attinente alle indicazioni date e rielaborata in modo superficiale	6
		Riformulazione del contenuto	Sintesi mancante delle informazioni significative, non attinente alle indicazioni date e priva di rielaborazione
Competenza linguistica	Correttezza ortografica, grammaticale, punteggiatura e proprietà lessicale	Elaborato corretto, lessico preciso, ricco e vario. Uso articolato della punteggiatura	10
		Elaborato corretto, lessico preciso. Uso efficace della punteggiatura	9
		Elaborato complessivamente corretto, lessico appropriato. Uso completo della punteggiatura	8
		Elaborato sostanzialmente corretto, lessico generico. Uso adeguato della punteggiatura	7
		Elaborato poco corretto, lessico essenziale. Uso parziale	6



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

	della punteggiatura	
	Elaborato con gravi errori, lessico povero e ripetitivo. Uso scorretto della punteggiatura	5

CRITERI PROVA DI MATEMATICA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

L'alunno, attraverso le sue conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, analizza dati e fatti per risolvere problemi; verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche. Possiede il pensiero razionale e la consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Quesiti	Indicatori di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Problemi di geometria piana e solida • Elementi di calcolo algebrico (equazioni) • Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati (con riferimento a tematiche di carattere scientifico, statistico, tecnologico). 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo. • Risoluzione di situazioni problematiche • Uso del linguaggio specifico (convenzioni di scrittura, simboli grafici, disegni, uso corretto di unità di misura)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA DI MATEMATICA

Indicatori di valutazione	Descrittori di valutazione	
Applicazione di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	Applicazione precisa di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	10
	Applicazione appropriata di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	9
	Applicazione corretta di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	8
	Applicazione adeguata di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	7
	Applicazione essenziale di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	6
	Applicazione approssimativa di procedimenti risolutivi e tecniche di calcolo.	5
Risoluzione di situazioni problematiche.	Risoluzione completa e precisa delle situazioni problematiche.	10
	Risoluzione completa delle situazioni problematiche.	9
	Risoluzione appropriata delle situazioni problematiche.	8
	Risoluzione adeguata delle situazioni problematiche.	7
	Risoluzione essenziale delle situazioni problematiche.	6
Uso del linguaggio specifico	Risoluzione incompleta delle situazioni problematiche.	5
	Uso puntuale e preciso del linguaggio specifico	10
	Uso puntuale del linguaggio specifico	9
	Uso appropriato del linguaggio specifico.	8
	Uso adeguato del linguaggio specifico.	7
	Uso globalmente corretto del linguaggio specifico	6
Uso incerto del linguaggio specifico	5	



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

CRITERI PROVA DI LINGUA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

QERC-A2:

Comprensione di frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Capacità di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrizione, in termini semplici, di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

QERC-A1

Comprensione e utilizzo di espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri e porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe.

Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Tipologia della traccia	Criteri di valutazione
Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta. Ponderato sui due livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo (A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua):	Comprensione del testo
	Correttezza nell'uso del lessico e delle strutture
	Completezza nella elaborazione personale delle risposte

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA DI LINGUA

Questionario di comprensione di un testo

Indicatori	Descrittori di valutazione	
Comprensione del testo	Dimostra una completa e approfondita comprensione del testo	10
	Dimostra una completa comprensione del testo	9
	Dimostra una buona comprensione del testo	8
	Dimostra una discreta comprensione del testo	7
	Dimostra una essenziale comprensione del testo	6
	Dimostra una comprensione frammentaria del testo	5
Uso di lessico, strutture e funzioni	Usa lessico, strutture e funzioni in modo corretto, completo e appropriato	10
	Usa lessico, strutture e funzioni in modo corretto e completo	9
	Usa lessico, strutture e funzioni in modo corretto ma con alcuni errori formali	8
	Usa lessico, strutture e funzioni in modo generalmente corretto ma con alcuni errori formali	7
	Usa lessico, strutture e funzioni in modo essenziale	6
	Usa lessico, strutture e funzioni in modo scorretto	5
Elaborazione personale	Elabora le risposte in modo preciso, pienamente coerente con quanto richiesto e con efficacia comunicativa	10



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
"A. GALATEO"- LECCE**

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

delle risposte	Elabora le risposte in modo ben articolato e coerente con quanto richiesto	9
	Elabora le risposte in modo corretto e coerente con quanto richiesto	8
	Elabora le risposte in modo generalmente corretto e abbastanza coerente con quanto richiesto	7
	Elabora le risposte in modo elementare e poco coerente con quanto richiesto	6
	Elabora le risposte in modo confuso, non coerente con quanto richiesto e privo di efficacia comunicativa	5

CRITERI COLLOQUIO

MODALITA' DI CONDUZIONE

Il candidato partirà dall'analisi di documenti di diversa tipologia (una mappa concettuale, un articolo di giornale, una lettura, un grafico, un'immagine, un video, un brano musicale) inerenti alle discipline, al fine di dimostrare capacità di argomentazione delle tematiche, organizzazione del pensiero e riflessioni critiche.

I docenti proporranno argomenti legati alle attività curriculari ed extracurricolari affrontate nel corso dell'anno. La sottocommissione potrà verificare il grado di maturità personale ed il livello culturale del candidato, attraverso la formulazione di domande in altri ambiti di contenuto collegati ad esso.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

L'alunno acquisisce le discipline come modalità di interpretazione del mondo e le padroneggia. Elabora un sapere integrato. Ha un'articolata organizzazione delle conoscenze. E' formato sul piano cognitivo e culturale per affrontare problemi e risolverli. Possiede autonomia di pensiero, riflessivo, analitico, critico e divergente. Adotta procedure, metodi e strumenti in suo possesso per potenziare le sue competenze e acquisirne altre e spenderle in contesti d'uso diversi. Identifica le opportunità a sua disposizione e le utilizza per superare ostacoli e apprendere in modo efficace. Ha acquisito una coscienza civica e considera l'ambiente e il patrimonio storico-culturale come valore. Riconosce i principali problemi del mondo contemporaneo, ne segue gli eventi, ha opinioni personali e ipotizza possibili soluzioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il voto che la sottocommissione formulerà al termine del colloquio terrà conto della situazione di partenza del candidato e farà riferimento ai seguenti indicatori:

1. Conoscenza dei contenuti generali e specifici delle diverse discipline
2. Capacità di argomentare
3. Capacità di pensiero critico e riflessivo
4. Capacità di operare collegamenti tra le discipline
5. Competenze di Educazione civica

RUBRICA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Indicatori di valutazione	Descrittori di valutazione	
Conoscenza dei contenuti generali e specifici delle	Possiede una conoscenza dei contenuti ampia e approfondita	10
	Possiede una conoscenza dei contenuti completa	9
	Possiede una conoscenza dei contenuti più che soddisfacente	8



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
"A. GALATEO"- LECCE**

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

diverse discipline	Possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente.	7
	Possiede una conoscenza dei contenuti essenziale.	6
	Possiede una conoscenza dei contenuti lacunosa.	5
Capacità di argomentare	Ha esposto in modo sicuro ed ha argomentato dimostrando padronanza del lessico specifico.	10
	Ha esposto in modo esauriente ed ha argomentato utilizzando un lessico specifico preciso e vario.	9
	Ha esposto in modo chiaro e ha espresso opinioni utilizzando un lessico specifico appropriato.	8
	Ha esposto in modo alquanto chiaro e ha espresso opinioni utilizzando un lessico specifico corretto.	7
	Ha esposto in modo semplice ed ha espresso opinioni, utilizzando un lessico semplice.	6
	Ha esposto in modo impreciso utilizzando un lessico poco appropriato.	5
Capacità di pensiero critico	E' in grado di organizzare il discorso in modo pertinente e consapevole dimostrando ottime capacità di rielaborazione e riflessione critica, avvalendosi di strumenti di supporto.	10
	E' in grado di organizzare il discorso in modo pertinente dimostrando notevoli capacità di rielaborazione e riflessione critica, avvalendosi di strumenti di supporto.	9
	E' in grado di organizzare il discorso in modo apprezzabile, dimostrando buone capacità di rielaborazione e riflessione critica, avvalendosi di strumenti di supporto.	8
	E' in grado di organizzare il discorso in modo accettabile, dimostrando discrete capacità di rielaborazione avvalendosi di strumenti di supporto.	7
	E' in grado di organizzare il discorso in modo elementare, avvalendosi di strumenti di supporto.	6
	E' in grado di organizzare il discorso con difficoltà, avvalendosi di strumenti di supporto.	5
Capacità di operare collegamenti tra le discipline	Ha saputo operare collegamenti interdisciplinari in modo efficace e originale.	10
	Ha saputo operare collegamenti interdisciplinari in modo efficace.	9
	Ha saputo operare opportuni collegamenti interdisciplinari.	8
	Ha saputo operare collegamenti interdisciplinari.	7
	Ha saputo operare collegamenti solo tra alcune discipline.	6
	Solo guidato, ha saputo operare alcuni collegamenti interdisciplinari.	5
Padronanza delle competenze di Educazione civica	Ha espresso in modo autonomo e personale riflessioni critiche e originali sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	10
	Ha espresso in modo autonomo e personale riflessioni approfondite sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	9
	Ha espresso in modo autonomo riflessioni apprezzabili sui valori della	8



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

	convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
	Ha espresso in modo autonomo riflessioni adeguate sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	7
	Ha espresso riflessioni semplici sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	6
	Stimolato, ha espresso riflessioni frammentarie sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	5

CRITERI PROVA PRATICA DI STRUMENTO MUSICALE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

L'alunno, comprende e usa le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di semplici repertori musicali di stili, generi e epoche diverse. Interpreta e rielabora allo strumento, il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di "dare senso" alle musiche eseguite. Gestisce il proprio stato emotivo in funzione dell'efficacia della comunicazione attraverso un adeguato livello di consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il voto terrà conto della situazione di partenza del candidato e farà riferimento ai seguenti indicatori:

- Capacità tecnico strumentali.
- Capacità interpretativo musicali.

Indicatori di valutazione	Descrittori di valutazione	
Capacità tecnico strumentali	Ha eseguito i brani musicali con sicurezza e piena padronanza delle tecniche strumentali.	10
	Ha eseguito i brani musicali con completa padronanza delle tecniche strumentali.	9
	Ha eseguito i brani musicali con buona padronanza delle tecniche strumentali.	8
	Ha eseguito i brani musicali con discreta padronanza delle tecniche strumentali.	7
	Ha eseguito i brani musicali con sufficiente padronanza delle tecniche strumentali.	6
	Ha eseguito i brani musicali con poca padronanza delle tecniche strumentali.	5
Capacità interpretativo musicali	Ha dimostrato di possedere eccellenti capacità interpretativo-musicali.	10
	Ha dimostrato di possedere ottime capacità interpretativo-musicali	9
	Ha dimostrato di possedere soddisfacenti capacità interpretativo-musicali	8



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "A. GALATEO"- LECCE

Via D. Fontana, 1- 73100 Lecce Cod. Fiscale: 93148920759- Tel 0832/398280
e-mail: lemm31100l@istruzione.it e-mail certificata: lemm31100l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.galateolecce.edu.it

	Ha dimostrato di possedere accettabili capacità interpretativo-musicali	7
	Ha dimostrato di possedere elementari capacità interpretativo-musicali	6
	Ha dimostrato di possedere carenti capacità interpretativo-musicali	5

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO PER ALUNNI CON DISABILITA'

Per quanto riguarda le prove d'esame scritte e il colloquio orale degli alunni diversamente abili, il Consiglio di Classe, predisporrà entrambi tenendo conto del percorso d'apprendimento dell'alunno e degli obiettivi presenti nel PEI e, pertanto, modificherà, ove necessario, i relativi criteri di valutazione.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE D'ESAME

La votazione finale è espressa in decimi ed è determinata nel modo seguente:

1. media dei voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.
2. media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

Attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. La lode può essere conferita anche in presenza di una valutazione finale di dieci/decimi ottenuta con una media arrotondata.

La proposta di attribuzione della lode deve risultare nel verbale di scrutinio della sottocommissione.

Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Pantaleo Raffaele Lattante