





AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 2204

ANAGRAFICA SCUOLA

	DATI ANAGRAFICI
Denominazione	S.S. 1 G. "A. GALATEO"
Codice meccanografico	LEMM31100L
Tipo istituto	SCUOLA PRIMO GRADO
Indirizzo	VIA FONTANA 1
Provincia	LECCE
Comune	LECCE
CAP	73100
Telefono	0832398280
Email	LEMM31100L@istruzione.it
Sito web	WWW.GALATEOLECCE.EDU.IT
Numero Alunni	627
Plessi	LEMM31100L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.







RIEPILOGO CANDIDATURA		
Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	
Istituto	LEMM31100L - S.S. 1 G. "A. GALATEO"	
Codice candidatura	2204	
Importo totale richiesto	€ 31.770,00	
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3226	
Data Delibera Collegio docenti	20/05/2024	
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7137	
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/11/2023	

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI		
Progetto	Importo	
PRONTI A RIPARTIRE € 31.770,00		
TOTALE PROGETTI € 31.770,00		







RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ART IN PROGRESS: ESPRIMERE, CREARE E CONDIVIDERE	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	TUTTI IN CAMPO: PERCORSI DI GIOCO E MOVIMENTO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	L'ALFABETIERE DELLE EMOZIONI	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	AVVENTURE MULTILINGUE PER GIOVANI POLIGLOTTI	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	ESPLORATORI DI NUMERI:VIAGGIANDO NEL MONDO DELLA MATEMATICA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	FUTURELAB: OLTRE LE FRONTIERE DEL DIGITALE	€ 5.295,00
TOTALE MODULI		€ 31.770,00	

PROGETTI E MODULI







Progetto: PRONTI A RIPARTIRE

ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A

Titolo PRONTI A RIPARTIRE







Descrizione

L' obiettivo fondamentale della nostra Scuola è creare la "scuola della persona e per la persona", un luogo che "concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva". Una scuola che miri alla formazione globale, dove la scolarità non ignori l'umanità, dove il lavoro dell'educatore incontri quello del discente e che, a seguito del rispettivo riconoscimento e valorizzazione delle umane dignità, realizzi percorsi formativi di elevato spessore che coinvolgano l'umanità degli alunni nelle sue diverse componenti, quali, ad esempio, quelle affettive, emotive, logiche, espressive, relazionali, creative e progettuali. La formazione dell'uomo e del cittadino, che inizia nella famiglia e viene concertata con le istituzioni scolastiche e l'extrascuola, prevede un'attivazione, un recupero e un potenziamento di abilità trasversali, quali, ad esempio, la costruzione di un senso critico, attività dove l'obiettivo è insegnare a conoscere e sviluppare le "competenze" chiave e di cittadinanza quali strumenti del "saper vivere" nella realtà così come viene modificandosi e sapersi orientare in essa. Saranno quindi organizzate attività quali: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l'educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate dall'esercizio dell'autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Le attività ideate consentiranno di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali.

Il progetto sarà interamente costruito sulla metodologia del learning-by-doing, bilanciando una didattica attiva e laboratoriale con il rafforzamento dei contenuti e dei concetti appresi. La didattica laboratoriale permetterà di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Il ragazzo sarà posto nella condizione di fare un'esperienza culturale che ne mobiliterà le capacità e ne solleciterà le potenzialità.

Il progetto permetterà anche di favorire l'inclusione, in quanto guiderà gli studenti verso la valorizzazione delle proprie potenzialità, affinché conoscano se stessi e possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare alla vita sociale in modo attivo e responsabile. Ciò sarà possibile grazie ad una didattica basata sull'apprendimento cooperativo, centrata sulla collaborazione, sulla riflessione, sull'uguaglianza delle







	opportunità di successo formativo per tutti. Per cui si opererà in piccoli gruppi, si punterà a rendere l'apprendimento cooperativo e si farà in modo che la mediazione didattica si intrecci con l'operatività degli allievi, utilizzando metodologie che valorizzino l'approccio sperimentale alla risoluzione di problemi e ne esaltino le potenzialità formative, prevedendo una sequenza di attività in cui l'alunno non sarà mero esecutore, ma colui che riflette sulle sequenze e sulle modalità con cui condurre l'attività. L'idea è di riaffermare il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.
Codice CUP	F84D24000770007
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 31.770,00







MODULO		
Tipo modulo	Lingua madre	
Titolo modulo	L'ALFABETIERE DELLE EMOZIONI	
Descrizione	Il modulo punterà al potenziamento della competenza alfabetica funzionale con particolare riferimento alla capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni; al pensiero critico e alla capacità di valutazione della realtà. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Saranno pertanto realizzati opportuni interventi didattici e formativi, anche per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare eventuali lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo diversificate e metodologie didattiche innovative e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli allievi verranno guidati nello sviluppo delle competenze di base per poter acquisire la padronanza della lingua italiana che permette di esprimersi, di comprendere e avere relazioni con gli altri, consente di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, di interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e di esercitare pienamente la cittadinanza.	
Data inizio prevista	01/09/2024	
Data fine prevista	31/05/2025	
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L	
Numero destinatari	15	
Numero ore	30	
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	







L'ALFABETIERE DELLE EMOZIONI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE			'	€ 5.295,00

	MODULO
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	TUTTI IN CAMPO: PERCORSI DI GIOCO E MOVIMENTO
Descrizione	L'attività sportiva ha sui giovani un impatto estremamente positivo in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, dell'inclusione, della socialità, dell'accoglienza e della vita di gruppo oltre che potenziare le abilità motorie e sportive. La proposta didattica, svolta per quanto possibile all'aperto, intenderà favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Inoltre il gioco permette il recupero delle capacità personali e di socializzazione soprattutto per quei ragazzi che, in condizioni di svantaggio, presentano un alto rischio di fallimento formativo.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	22/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado







TUTTI IN CAMPO: PERCORSI DI GIOCO E MOVIMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

	MODULO
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	FUTURELAB: OLTRE LE FRONTIERE DEL DIGITALE
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità nell'educazione moderna per preparare gli studenti alle sfide del futuro. Queste discipline non solo promuovono lo sviluppo di competenze tecniche, ma anche una serie di abilità trasversali che sono fondamentali nel contesto attuale e futuro del lavoro e della società. Saranno quindi realizzate attività sul pensiero computazionale e sulla robotica per far acquisire nuove competenze attraverso progetti pratici, stimolando la creatività degli alunni che assumeranno il ruolo di progettisti e produttori e favorendo anche il cooperative learning e il learning by doing. E' prevista anche l'eventuale partecipazione alla famosa gara FIRST® LEGO® League Challenge.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	28/02/2025
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado







FUTURELAB: OLTRE LE FRONTIERE DEL DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00







MODULO		
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	
Titolo modulo	AVVENTURE MULTILINGUE PER GIOVANI POLIGLOTTI	
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare la capacità di utilizzare le diverse lingue in modo appropriato ed efficace perchè il linguaggio è un importante mezzo di comunicazione e uno strumento di trasmissione di significati al fine di promuovere la competenza interculturale attraverso la metacognizione, il confronto interlinguistico e lo sviluppo del pensiero critico. Si attiveranno attività laboratoriali che a partire da una situazione o da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti consentano l'interazione in lingua straniera. Particolare attenzione sarà data all'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, inteso non solo come lo spazio fisico dove vengono valorizzati differenti codici linguistici, attrezzato per raccogliere strumenti, materiali e apparecchiature digitali e promuovere la competenza linguistica, l'operatività e l'autonomia; ma anche come approccio didattico adeguato per promuovere un apprendimento plurilingue significativo .	
Data inizio prevista	01/09/2024	
Data fine prevista	22/12/2024	
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L	
Numero destinatari	15	
Numero ore	30	
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	







AVVENTURE MULTILINGUE PER GIOVANI POLIGLOTTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE			€ 5.295,00	







MODULO			
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie		
Titolo modulo	ESPLORATORI DI NUMERI:VIAGGIANDO NEL MONDO DELLA MATEMATICA		
Descrizione	Il modulo prevede il potenziamento della capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento sarà posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Il percorso di apprendimento più efficace parte da problemi reali e dal contesto quotidiano per poi evidenziare gli elementi utili e avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Lo studente sarà al centro di questo percorso, raccoglierà le evidenze e le metterà in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa per valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa di ogni alunno per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.		
Data inizio prevista	01/09/2024		
Data fine prevista	22/12/2024		
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L		
Numero destinatari	15		
Numero ore	30		
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado		







ESPLORATORI DI NUMERI:VIAGGIANDO NEL MONDO DELLA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00







MODULO		
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale	
Titolo modulo	ART IN PROGRESS: ESPRIMERE, CREARE E CONDIVIDERE	
Descrizione	Il modulo condurrà i ragazzi verso il potenziamento della capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti impegnandosi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. Le attività prevederanno un'impostazione laboratoriale e riguarderanno la progettazione di idee anche attraverso l'uso di ICT. Gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare le tecniche di progettazione per attingere a nuovi saperi e approcciarsi a contenuti attraverso il learnig by doing. Potranno così sperimentare le proprie inclinazioni al fine di motivare e orientare le scelte future. Questo tipo di modulo permetterà anche di dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e non ultimo di acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno l'opportunità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES.	
Data inizio prevista	01/09/2024	
Data fine prevista	31/05/2025	
Sede dove è previsto il modulo	LEMM31100L	
Numero destinatari	15	
Numero ore	30	
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	







ART IN PROGRESS: ESPRIMERE, CREARE E CONDIVIDERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE			€ 5.295,00	

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità? Risposta:

- SI